

Module 2: **Kostia**

**I. Compréhension de l'oral**

Écoute et coche la bonne case:

	Kostia	aime	n'aime pas
1	l'école		
2	les devoirs		
3	les copains de classe		
4	les professeurs		
5	l'ordinateur		
6	le sport		

Transcription 2, p. 20

**II. Compréhension de l'écrit**

Lis et fais les exercices après le texte:



**J'aime l'Ukraine!**

**A**u cours de français, Kostia va parler des symboles de l'Ukraine. Il tape sur le clavier «l'Ukraine» et il voit sur l'écran les mots «Kyïv, cosaque, Dynamo-Kyïv, Chakhtar-Donetsk, Metalist-Kharkiv, Boryspil, Chevtchenko, Dnipro...». Il cherche des informations sur des sites à propos de l'hymne ukrainien, de la Journée de l'Indépendance. Kostia télécharge des documents sur les fêtes et il choisit de belles photos. Il enregistre quelques articles sur les monuments historiques et imprime les images pour présenter son pays aux copains francophones.

**A. Complète les phrases:**

- 1 Kostia tape sur le clavier le mot .....
- 2 Il voit .....
- 3 Il cherche des .....
- 4 Il télécharge .....
- 5 Le garçon enregistre .....
- 6 Il imprime .....

**B. Associe les deux colonnes:**

1. Les personnages historiques
2. Les sportifs ukrainiens
3. Les événements
4. Les objets

- a. Andriy Chevtchenko
- b. Taras Chevtchenko
- c. Bohdan Khmelnytsky
- d. Euro-2012
- e. la serviette brodée
- f. le drapeau bicolore
- g. les cosaques
- h. pyssanka
- i. Volodymyr le Grand

**III. Production orale**

**Réponds aux questions:**

1. Quel est, pour toi, le symbole le plus important de l'Ukraine?
2. Sais-tu les paroles de l'hymne national ukrainien? Pour quels événements est-ce qu'on le chante?
3. Quelles sont les couleurs du drapeau ukrainien?



**IV. Production écrite**

Participe au forum de Kostia et fais la liste des symboles de l'Ukraine d'après le plan:

**Je m'appelle**

**Pour moi, les symboles de l'Ukraine sont**

**Pourquoi? Parce que le/la \_\_\_\_\_ est**

**En Ukraine, j'aime (je préfère)**



**Ton dico**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| un cours de français         | un événement        |
| la Journée de l'Indépendance | un objet            |
| une chemise brodée           | un drapeau bicolore |
| francophone                  | les paroles         |





**I. Compréhension de l'écrit/ de l'oral**

*Vous aimez voyager? Vous connaissez bien l'Ukraine? Allez, faites un voyage virtuel à travers ce beau pays! Les ados font la présentation, soyez attentifs!*

**Olena:**

J'habite en Ukraine. C'est mon pays natal. L'Ukraine est un grand pays en Europe: sa superficie totale est 603 550 km<sup>2</sup>. L'Ukraine s'étend sur 1 316 kilomètres d'est en ouest et sur 893 kilomètres du nord au sud.

**Daryna:**

Le peuple ukrainien vit sur cette terre depuis plus de 10 siècles. La population de l'Ukraine est d'environ 46 millions d'habitants. Les plus grandes villes d'Ukraine sont Kyiv, Kharkiv, Dnipropetrovsk, Odessa, Donetsk, Lviv. Chaque ville est particulière et a un riche passé historique.

**Nastia:**

Notre pays est situé au cœur de l'Europe. L'Ukraine est baignée au sud par les mers Noire et d'Azov. Parmi les grands fleuves je peux citer le Dniπρο, le Dniester, le Danube, le Boug et le Donets.

Je suis né en Ukraine et je suis fier d'être Ukrainien. Mes parents, mes grands-parents vivent ici. En famille et à l'école, je parle ukrainien. C'est une belle langue, très mélodieuse et harmonique. Les Ukrainiens sont généreux, hospitaliers, francs et gais.

**Nazar:**

**A Relie les trois colonnes et dis de quoi ces adolescents parlent:**

<b>Olena</b>		<b>de la situation géographique de l'Ukraine.</b>
<b>Daryna</b>	<b>parle</b>	<b>des mers et fleuves en Ukraine.</b>
<b>Nastia</b>		<b>de la population en Ukraine.</b>
<b>Nazar</b>		<b>des pays voisins de l'Ukraine.</b>
		<b>des villes ukrainiennes.</b>
		<b>de la langue ukrainienne.</b>

**B Trouve:**

1. Les fleuves qui coulent sur le territoire du pays sont: .....
2. Les plus grandes villes ukrainiennes sont: .....
3. Les traits caractéristiques des Ukrainiens sont: .....



**1** Complète les mots si nécessaire.

- a. J'ai les cheveux blond ..... et court .....
- b. Mes copains sont origin ..... .
- c. Nous sommes deux filles rou..... et très grand .....
- d. Emma et Rose sont jum ..... mais très différent .....
- e. Marc est brun ..... et ses sœurs sont brun .....

**2** Regarde la photo et complète le texte avec des noms de couleur. Attention à l'accord des adjectifs.

Elle est vraiment originale. Aujourd'hui, elle porte

un jean  ..... avec un tee-shirt

 ..... et  .....

et des baskets .....

Elle porte des lunettes  .....

Ah ! Elle a aussi les cheveux  .....

et un bandeau  ..... dans les cheveux.



**3** Associe.

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je dessine           | a. avec un crayon.                  |
| 2. Je peins             | b. avec des ciseaux et de la colle. |
| 3. Je fais des collages | c. avec un pinceau.                 |

**4** Complète avec le verbe *avoir* et écris l'âge de chaque personne.

a. – Sophie, tu ..... quel âge ?

– J'.....

b. – Michel et Jules, vous ..... quel âge ?

– Nous ..... 3 ans de plus que Sophie,  
donc on .....

c. – Anne, elle ..... quel âge ?

– L'âge de Sophie plus l'âge de Michel et Jules moins sept.  
Donc, elle .....

